

La Réception de Lacan à l'Université

Journée d'étude
organisée le 12 mai 2016 à l'Université de Bourgogne, Dijon
par Bénédicte Coste et Jennifer Murray

« Mais moi, je ne suis pas de l'Université » : ainsi Lacan revendiquait-il sa place en regard de l'institution universitaire en 1969 ... devant les étudiants à l'Ecole pratique des Hautes Etudes qui accueillait son séminaire. Atopique ou extra-territorial, l'analyste le fut constamment, le rechercha souvent à partir des années 1960, et il ne fit jamais partie des universitaires. Pourtant, depuis quelques décennies, nombre d'enseignants-chercheurs d'horizons divers revendiquent son enseignement et sa pensée dans leur enseignement comme dans leurs travaux. Quelle est la réception universitaire de Lacan ? Plus de trente ans après sa disparition, peut-on faire un état des lieux de l'enseignement universitaire de Lacan non seulement au sein des départements de psychanalyse et de psychopathologie, mais plus généralement en lettres et SHS ? Devant les évolutions scientifiques, sociales et politiques actuelles et devant la refonte de l'enseignement universitaire, un bilan, certes provisoire, s'impose.

Cette journée d'étude se propose d'analyser l'évolution de la réception de Lacan au sein de l'université. Quels sont les chercheurs -- psychanalystes, psychologues, sociologues, critiques, philosophes -- se revendiquant de ses écrits, de son enseignement oral ? Quelles disciplines revendiquent le dialogue avec Lacan ? Avec quelle visée ? Dans quels cursus ou domaines l'enseignement des concepts lacaniens intervient-il ? Quels travaux universitaires s'appuient sur l'analyste ? Dans quelles monographies, quels journaux et quelles revues, Lacan est-il un interlocuteur, un penseur ou une source ?

Enfin, avec la traduction en anglais des *Ecrits* et des séminaires¹, on réfléchira sur la réception de l'œuvre lacanienne en France et dans les pays de langue anglaise. Sa réception aux USA est marquée par le malentendu inauguré par son exclusion de l'IPA et poursuivi par les conférences qu'il donne à Yale et Columbia University en 1975 auprès d'étudiants qui ne suivent pas de cursus psychanalytique. Pourtant, Lacan est non

¹ *The Seminar, Book VII. The Ethics of Psychoanalysis 1959-1960*, edited by Jacques-Alain Miller, transl. by Dennis Porter, W.W. Norton & Co., New York, 1992 ; *The Seminar XI, The Four Fundamental Concepts of Psychoanalysis*, edited by Jacques-Alain Miller, transl. by Alan Sheridan, W.W. Norton & Co., New York, 1977 ; *Ecrits : A Selection*, transl. by Alan Sheridan, New York: W.W. Norton & Co., 1977, and revised version, 2002, transl. by Bruce Fink ; J. Rose in J. Mitchell and J. Rose (eds.), *Feminine Sexuality*, W.W. Norton & Co., New York, 1982 ; *The Seminar XVII, The Other Side of Psychoanalysis*, edited by Jacques-Alain Miller, transl. by Russell Grigg, W.W. Norton & Co., New York, 2006.

seulement devenu une figure tutélaire de la *French Theory*, mais se voit consacrer des ouvrages et des articles par des universitaires enseignant les humanités, que ce soit en Irlande², en Grande-Bretagne où l'Université de Kingston propose un master en psychanalyse portant sur Freud et Lacan, ou encore aux États-Unis où *The Center for the Study of Psychoanalysis and Culture* à l'université de Buffalo réunit des projets d'édition et d'enseignement autour de la critique d'orientation analytique. Quelle est l'approche et l'usage des textes lacaniens en pays de langue anglaise ? Diffère-t-elle fondamentalement de l'approche de l'analyste en France ? Ou bien des points de recouvrements existent-ils ?

Dans les pays de langue anglaise, comme en France, l'on réfléchira sur les raisons des conditions de la présence ou de l'absence actuelle de ce penseur dans l'enseignement universitaire afin d'établir un bilan au début du XXI^e siècle.

Merci d'envoyer vos propositions de communication ainsi qu'un bref CV mentionnant vos publications à benedicte.coste@u-bourgogne.fr et jennifer.murray@univ-fcomte.fr pour le 30 novembre au plus tard.

² Voir les travaux de traduction de Cormac Gallagher : <http://www.lacaninireland.com/web/>

The University's Reception of Lacan

One-day Conference

Thursday, May 12, 2016, University of Bourgogne, Dijon
Conference organizers: Bénédicte Coste and Jennifer Murray

Lacan's position in relation to the institution of the university was "rather peculiar," as he commented in 1969 before an assembly of post-graduate students from the prestigious Ecole Pratique des Hautes Etudes where his seminar was being hosted. Lacan was never 'of' the university, and he stood by his ex-centric status even as he gave his seminars within university walls. And yet, in the last few decades, numerous academics in various fields have asserted the importance of his ideas and theoretical reflection in their own teaching and research. How, then, is Lacan considered within the university institution today? More than thirty years after his death, what place does his heterodox theory occupy, not only in departments of psychology and psychoanalysis, but more generally within the arts and social sciences? In view of the developments in the scientific, social and political fields and given the changes taking place within university structures and curriculums, the moment seems propitious to examine the question of the pertinence and durability of Lacanian theory within teaching and research.

The objective of this symposium is to analyse the changes in the university's reception of Lacanian theory. Some of the questions implicit in this endeavour include: Who writes about or with Lacan? Which fields of study affirm this connection most fully and to what end? What types of curriculum make a place for the teaching of Lacan, and which aspects of his theory are privileged? What is the situation with regard to university research and publication?

Moreover, in view of the availability of a number of English translations of Lacan's publications and seminars we would like to consider the reception of Lacan both in France and in countries where English is spoken. The relationship between Lacan and the USA was marked by the conferences he gave at Yale and Columbia University in 1975 to students outside of the field of psychoanalysis. As a now prominent figure of French Theory, Lacan is the subject of books, articles, and websites written or produced by teachers of the arts and humanities in Anglophone countries: examples of this mode of working with Lacan include the establishment of a Masters in psychoanalysis focused

on the teachings of Freud and Lacan at the University of Kingston in Great Britain, and the activities carried out at the Centre for the Study of Psychoanalysis and Culture at the University of Buffalo where teaching and publishing projects are supported.

Do these approaches differ fundamentally from those of analysts and academics in France? Looking at Anglophone countries and at France, we will reflect on the current-day presence or absence of Lacanian teaching, thinking and research within the scope of the university, so as to be able to see more clearly what the potential force of Lacan's thinking is today, at the beginning of the XXIst century.

Please send your proposals for papers along with a short resume of your publications to benedicte.coste@u-bourgogne.fr and jmurray@univ-fcomte.fr by November 30, 2015.